***[Конспект игры - квест по театрализованной деятельности в средней группе](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzanyatiya-v-detskom-sadu.ru%2Ftematicheskie%2Fkonspekt-zanyatiya-po-teatralizovannoj-deyatelnosti-v-srednej-gruppe%2F) «Звёздочки», «Путешествие в мир театра»***

Цель: развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности

Задачи:

Образовательные: закрепить детей переносить сюжет сказки в игру с использованием различных видов театра.

Развивающие: развивать память, внимание, мышление; координацию и двигательную активность; выразительность и темп речи, силу голоса; развивать лексико - грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение.

Воспитательные: формировать познавательный интерес, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности; формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст

Совершенствовать артистические навыки детей.

Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Рассказывание и пересказ сказок с использованием различных видов театров. Закрепление тем на занятиях рисованием, лепкой, ручным трудом, музыкальных, во время прогулок в форме наблюдений. Чтение и заучивание потешек, стихотворений, скороговорок. Беседа об эмоциональных переживаниях людей.

Материалы и оборудование к занятию: ширма настольная, королева – зеркальце (голос на записи), Атрибуты для инсценировки русской народной сказки ***«Репка»***; Карточки с сказочными загадками; маски-шапочки, пеньки с атребутами.

**Ход занятия:**

*Звучит музыка «В гостях у сказки». Воспитатель-Сказочница в русском народном костюме встречает детей.*
**Сказочница.** Здравствуйте, здравствуйте, детушки! В гости ко мне пришли? Зовут меня Сказочница. Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте, гости дорогие!
**Сказочница .** Ребята сегодня утром на столе увидела волшебный клубок и к нему была прикреплена вот такая записка: ***«*** Из сказки «Курочка ряба» украли всех героев и спрятали их в вашем детском саду. Очень просим их найти и возвратить на свои места. Но дорога будет не простая, вас будут ждать разные приключения. Если вы смелые, ловкие и отважные, то отправляйтесь в путь!» Ребята мы поможем найти сказочных героев и вернём их в сказку. Тогда давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки.

**Сказочница.**  А начнем мы наше путешествие с подсказки. Ребята, чтобы выполнить первое задание, вам необходимо попасть к Бабе-Яге, а клубок нам укажет к ней дорогу. (Дети со сказочницей идут к избушке Бабы-Яги).

**Сказочница.** «Избушка, избушка встань ко мне передом, а к лесу задом (избушка медленно поворачивается к детям).

**Б.Я.** Нет, встань ко мне передом, а к лесу задом. Зачем, вы ко мне пожаловали? (Ответы детей).

Б.Я. предлагает детям разгадать загадки, тогда дети спасут первого героя сказки. Сейчас мы проверим, как вы отгадываете загадки, если правильно отгадаете загадку, на экране появится отгадка-ответ про сказку.

*(Дети смотрят на экран проектора, Б.Я. загадывает загадки : интерактивная игра : «Загадки»)*
***1 Задание* «Загадки по сказкам».**
1. Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушёл, я сказки? *(Колобок)*

2. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов. *(Теремок)*

3. Уродилась так огромна;

Не одна, а десять словно.

Дед, чтоб вытащить тот овощ,

Всех позвал к себе на помощь. *(Репка)* 4. Дом растаял ледяной –

Попросилась в лубяной.

Приютил ее зайчишка,

Сам остался без домишка.

Зайцу петушок помог.

Лису выгнать за порог. *(Заюшкина избушка)*

5. Говорила ведь сестрица:

*«Пить из лужи не годится»*.

Не послушался сестру,

Стал козленочком к утру. *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

6. Она по ягоды пошла,

Да на домик набрела,

Дом под старою сосной.

В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски,

Да спасли…пирожки. (*«Маша и медведь»*)

7. В этой сказке всё отлично:

Дед, и баба, и яичко.

Очень рады дед и баба,

Что у них есть… (*«Курочка Ряба»*). (Дети, разгадав все загадки правильно спасли первых героев и Б.Я. одевает детям театральные костюмы деда и бабы).

Б.Я. предлагает детям поиграть в п/и «Бабка Ежка, костяная ножка».

Сказочница, дети и Б.Я. отправляются вместе спасать остальных героев сказки, а помогает им найти дорогу клубок.

Сказочница обращает внимание детей на смайлик, который грустит возле елки. ( У смайлика находят записку со следующим заданием)

***2 задание «Передай настроение другу»***

Вам задания я дам

Выполнить спешите.

 1. Передай улыбку соседу (по кругу) ;
2. Передай «сердилку» (сердитое выражение лица) ;
3. Передай «испуг»;
4. Передай «страшилку».

**Сказочница:** Молодцы ребята, вы справились с заданием., вот и еще одного героя сказки мы освободили. *(курочка и яичко)*. Продолжаем наше путешествие.

**Сказочница .** Путь наш продолжается. Клубок привел нас с вами к норке. Интересно кто там живет? Сказочница с детьми достает из норки пазлы с запиской.

**3 задание «Сложи картинку мышки»
Сказочница:** Какие вы молодцы, как вы быстро справились с заданием. Вот мы и освободили ещё одного героя из нашего сказки.(*мышка).* А мы отправляемся дальше вон к тому домику. Подходят к домику .

**Сказочница:** Это что еще за домик

На пути у нас стоит

Подойдем к нему поближе

Кто живет в нем, поглядим.

(заглядывают в домик, видят маски и шапочки театральные)

**Сказочница:** – Маски–шапочки живут.

В гости всех нас они ждут.

Мы сейчас наденем их.

И расскажем всё про них.

***Драматизация сказки «Курочка Ряба».***

(Выходят дед и баба, садятся на скамейку).

***Дед:*** Ох, устал, дров нарубил

И воды я наносил.

***Баба:*** Дом прибрала, подмела

И на стол я собрала.

***Дед:*** Потрудились мы на славу

Только грустно что-то стало.

***Баба:*** Надо курочку позвать

И не будем мы скучать.

Кура-Ряба, выходи,

*(Выбегает курочка).*

***Кура - Ряба:*** У меня для вас подарок

Я яичко вам снесла,

А яичко не простое,

А яичко – золотое.

*( выбегает яйцо, Дед и Баба подходят, ахают).*

***Дед:*** Ой, какое! Очень уж оно большое!

***Кура - Ряба:*** (важно) Ко-ко-ко! (уходит)

***Баба.***Что же делать, как нам быть?

Как же нам его разбить?

***Восп:***Дед бил, бил не разбил*.(Дед бьет яйцо)*

Баба била, била, не разбила.

***Дед:*** (сердито)Начал бить, так разобью

Молоток сейчас возьму.

Идем бабка! *(уходят)*

*( появляется мышь).*

***Мышь:***Ой, какое! Ой, какое! Очень уж оно большое.

Ах, ты вредное яйцо, Разобью тебя назло!

*(Бьет яйцо хвостом, яйцо раскачивается и падает).*

***Мышь:*** *(слышит шаги Деда и Бабу, пугается) (прячется)*

*(Дед, Баба входят, дед несет молоток).*

***Дед:*** (сердито). Кто-то здесь недавно был

И яичко уронил!

***Баба:*** Кто-то здесь недавно был

Бедное яйцо разбил! *(плачет)*

*(выходит Кура-Ряба).*

***Кура - Ряба:*** Дедка, Бабка, не грустите

А в яичко загляните!

*(Яйцо переворачивается и достает игрушку-цыпленка)*

***Кура - Ряба:*** Теперь мы дружно заживем.

И мышь к себе мы жить возьмем. Мышь, иди сюда!

*(Все артисты выходят на поклон).*

Артистами ребята побывали,

И сказку вы, ребята, показали.

Артисты, зрители-все были хороши

Похлопаем друг другу от души!

**Сказочница и Б.Я.** предлагают всем ребятам выпить чай с блинами из самовара.

 **Рефлексия:** – Возьмите мимическую карточку, которая соответствует вашему настроению.

Предлагаю детям поделиться своими впечатлениями о испытаниях (что больше всего понравилось делать, кто из актеров лучше справился с ролью,

Какое испытание показалось наиболее трудным?
Какое понравилось больше всех?)
Ребята, теперь я могу сказать, что вы стали настоящими актёрами, Молодцы ребята мы с вами справились со всеми испытаниями.