***Конспект НОД по познавательному развитию***

***во 2 младшей группе***

**«Дикие животные. Создание макета «Лес»**

**Цель:** Расширение представлений о лесе, его обитателях.

**Задачи:**

***1. Образовательные:***

* Закреплять знания о животных
  + дать представление о покровительственной окраске, на примере, зайца;
  + животные делают запасы на зиму – на примере белки;
  + впадают в зимнюю спячку – на примере медведя;
  + охотятся на других животных – волк, лиса
* Активировать словарь детей за счёт употребления глаголов, обозначающих поведение животных; прилагательных, описывающих внешний вид животных; существительных (жилище животных – дупло, берлога) предлогов: - в, - на, - под).
* Обучать умению вступать в диалог с педагогом и игровым персонажем, слушать и понимать заданный вопрос, внятно на него отвечать.

***2. Развивающие:***

* Развивать память, внимание,
* Развивать мелкую моторику рук.
* Развивать умение отгадывать загадки

***3. Воспитательные:***

* Воспитывать интерес к коллективным действиям.
* Воспитывать умение делиться своими впечатлениями с воспитателем.

**Материалы для занятия:** ноутбук, мультимедийная презентация, макет для изготовления леса, маленькие деревья, ёлки, вата, синтепон – для снега, фигурки диких животных.

**Словарная работа:** дупло, берлога.

**Методы и приёмы:**

* *Наглядные: использование презентации, игрового персонажа, атрибутов для создания макета леса, рассматривание животных;*
* *Словесные: вопросы к детям; загадывание загадок, рассказ воспитателя, просьбы и поручения детям;*
* *Практические: создание макета леса; пальчиковые игры, артикуляционное упражнение, складывание пазлов, слушание музыки и определение к какому персонажу она относится.*

**Планируемые результаты:**

* У детей расширятся представления о диких животных , месте их обитания, образе их жизни, характерных особенностях;
* Расширятся представления о лесе, как месте обитания животных.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Нам сегодня пришло видеописьмо, хотите посмотреть? (воспитатель показывает на мониторе говорящее видеописьмо от колобка).

**Колобок:** Здравствуйте, ребята! Я - Колобок, румяный бок.

**-** Я к вам пришёл из леса.

Лес очень красивый. В лесу растёт много деревьев, они разные большие и маленькие.

**-** Ребята покажите, какие бывают большие деревья (*дети встают на носочки, поднимают руки вверх).* А покажите маленькие деревья (*дети садятся на корточки и опускают руки вниз).*

*-* А вы хотите побывать в лесу? *(да).*

**Колобок:** Я предлагаю вам создать зимний лес. У меня есть разные деревья. Помогите мне расставить деревья, чтобы получился лес. (*дети расставляют деревья на основание макета).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый лес у нас получился.

Только сейчас в лесу зима, все покрыто снегом – и деревья, и земля.

- Снег можно сделать из ваты. Она тоже белая и пушистая как снег *(вместе с детьми выкладывает «снег» на землю).*

**Воспитатель:** А еще в лесу живут разные животные.

**Воспитатель:** Если вы отгадаете загадку, то узнаете, кто живёт в лесу. Слушайте **загадку:**

*В дупле живет*

*Да орешки всё грызет.*

*(Белка)*

СЛАЙД 1

**Воспитатель:** Правильно ребята это белка . Посмотрите, какая красивая белочка!

-Какая у белочки шубка? (*серая, пушистая).*

*-*А где живёт белочка? (в лесу, на дереве).

-А что любит есть белочка? (*орешки, ягоды, грибы).*

*-*Она делает запасы на зиму в своём домике, а домик у белочки называется ***дупло***.

- Давайте вместе скажем, как называется домик у белки.

(*повторяем хором - дупло)*

Давайте поселим белочку в «Лес».

**Воспитатель:** Ребята, а покажите, как белочка грызет орешки.

**Артикуляционная гимнастика «Белочка грызёт орешки»:**

(Улыбнуться широко и постучать зубами)

**-** Какие вы молодцы! Слушайте следующую **загадку:**

*Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку.*

*(зайчик).*

СЛАЙД 2

-А где живет зайчик? *(в лесу).*

*-*Какого цвета у него шубка? (*белая шубка*).

-Какие у него ушки? (*длинные ушки*).

-Какой хвостик? (*короткий, маленький*).

-А кого боится зайчик? (*волка, лису).*

-Зайчика тоже отправим в наш лес.

А теперь поиграем в игру «Зайка ».

**Пальчиковая игра «**ЗАЙКА».

Зайка, зайка, где твой хвост? *(хлопки)* — Вот, вот, вот! *(руки за спиной)*

Зайка, зайка, где твой нос? *(хлопки)* — Вот, вот, вот! *(показать нос)*

Зайка, зайка, лапы где? *(хлопки)* — Вот, вот, вот! *(показать руки)*

Зайка, зайка, ушки где? *(хлопки)* — Вот, вот, вот! *(показать ушки)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Весело поиграли. А теперь вам нужно собрать картинку, по которой вы узнаете, кто ещё живёт в лесу.

- Кто получился? - Правильно! Волк.

СЛАЙД 3

**Воспитатель:** Где же живёт волк? (в лесу).

-Какой волк? (*большой и злой*).

-У него серая шерсть, острые зубы. Волк охотится за зайцами. Ему очень холодно зимой в лесу. *(ставим волка в лес)*

**-** Когда волк голодный он громко воет.

-Как волк воет? *(у-у-у).*

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам поиграть «**Зайчик и волк»**

**Пальчиковая гимнастика «Зайчик и волк»**

Раз, два, три, четыре, пять - (сгибают и разгибают пальчики)

Негде зайчику гулять – (грозят пальчиком)

Всюду ходит серый волк- (имитируют руками как крадётся волк )

Он зубами щёлк да щёлк - (сжимают и разжимают пальчики)

**Воспитатель:** Ой, как страшно стало. Давайте скорее послушаем музыку и отгадаем, кто к нам ещё идёт?

СЛАЙД 4

**Воспитатель:** Правильно, это медведь.

- Давайте поставим медведя в лес.

СЛАЙД 5

**Воспитатель: -** Где живет медведь? *(в лесу).*

*-* У него тёплая коричневая шуба, маленькие ушки и маленький хвост. Только медведя зимой не встретишь. Всю зиму медведь спит в берлоге.

- Давайте сделаем мишке берлогу. (*Дети накрывают снегом «ватой» мишку).*

**Воспитатель:** А теперь, давайте поиграем (*подвижная игра «****Покажи»*).**

**Вы, ребята не спешите…мне зайчонка покажите,**

**Вы, ребята не спешите… волка мне вы покажите,**

**Вы, ребята не спешите… вы медведя покажите.**

**Колобок:** Молодцы! Посмотрите на экран и отгадайте: «Кто от нас спрятался? Чей хвост?».

СЛАЙД 6

**Воспитатель:** Точно, это лиса.

СЛАЙД 7

**Воспитатель: -** Ребята, а где живёт лиса? *(в лесу).*

- Какая лиса? (Лиса красивая, яркая, рыжая, шерсть у неё мягкая. Хвост у лисы пушистый).

- Лиса охотится на мышей и зайчат. Давайте и её поселим в наш зимний лес.

**Воспитатель:**  Посмотрите, какой красивый, зимний лес у нас получился.

**-** Сколько животных поселилось в нашем лесу!

- Назовите их (*дети называют животных – белка, заяц, волк, медведь, лиса).*

**Воспитатель:** Дети, животные которые живут в лесу, называются дикими, они сами о себе заботятся, находят себе еду.

**-** Давайте все вместе повторим, дикие животные.

**Воспитатель:** Понравилось вам, ребята, создавать лес. А что вам больше всего понравилось?

Мне очень понравилось, как мы, все вместе работали. Вы – большие молодцы. Посмотрите, что мне передала для вас белка. *(орехи)*- Угощайтесь! **Колобок:** А мне пора отправляться домой. До свидания.