**Проект "Народные подвижные игры - как средство физического развития и оздоровления дошкольников"**

**педагога МДОБУ №14, Шилкиной М.А.**

**Тип проекта** – среднесрочный /октябрь – апрель /, игровой.

**Вид проекта** – групповой.

**Участники проекта** –

        дети старшей групы;

   воспитатели;

        инструктор по физической культуре.

**Актуальность проекта.**

     «Движение – это жизнь» - эти слова известны практически каждому человеку. Тот факт, что двигательная активность полезна для организма человека, бесспорен. Но далеко не все понимают, как важна она для формирования физического и психического здоровья человека и на сколько необходимо, уже с малых лет приучать наших детей вести активный образ жизни.

      Подвижные игры - наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребёнка при его активной помощи. Благодаря играм, обыденное - становится необычным, а потому особенно привлекательным. Преимущество подвижных игр перед строго дозируемыми упражнениями в том, что игра связана с инициативой, фантазией, творчеством, протекает эмоционально, стимулирует двигательную активность. В игре используются естественные движения большей частью в развлекательной ненавязчивой форме.

   Народные  подвижные  игры способствуют развитию физических и умственных способностей, освоению нравственных норм, правил поведения, этических ценностей общества. Они воспитывают доброжелательность, стремление к взаимопомощи, организованность, инициативу. Проведение народных игр сопряжено с большим эмоциональным подъемом, радостью, весельем, ощущением свободы.

**Цель проекта -**развитие двигательной активности и физической подготовленности посредством подвижных игр.

**Задачи.**

        расширять знания детей о народных подвижных играх;

        формировать и совершенствовать  двигательные умения и навыки *(ходьба, бег, лазание, метание и т. д.)*. Удовлетворять потребность детей в движении

        развивать творческие способности детей в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений);

        способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей.

**Предмет исследования -**народные  подвижные  игры – как  средство физического развития и оздоровления дошкольников.

**Ожидаемые результаты**.

Реализация проекта  дает возможность детям:

* повышение уровня физического развития дошкольника
* укрепление здоровья детей при помощи подвижных игр; снижение заболеваемости
* сплочение детского коллектива
* обогащение словарного запаса детей (считалки, новые для детей слова)

        желание родителей самостоятельно организовывать совместные, творческие и подвижные игры с детьми дома.

**План реализации проекта.**

**1этап – подготовительный.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№.*** | ***Форма работ.*** | ***Сроки проведения.*** | ***Участники проекта.*** |
| 1. | Составление плана мероприятийвсей проектной деятельности. | октябрь | инструктор по ФИЗО |
| 2. | Формирование целей и задач проекта на тему: «Народные  подвижные  игры – как  средство физического развития и оздоровления дошкольников». | октябрь | инструктор по ФИЗО |
| 3. | Анкетирование родителей «Игра в жизни вашего ребёнка». | ноябрь | инструктор по ФИЗОвоспитателиродители |
| 4. | Пополнение игрового и методического материала, для реализации проекта. | октябрь - март | инструктор по ФИЗОвоспитателиродители |

**2 этап – основной.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Форма работ.*** | ***Сроки проведения.*** | ***Участники проекта.*** |
| 1 | Использование народных подвижных игр в НОД, беседах, развлечениях, спортивных досугах, праздниках. | в течение года | воспитатели дети инструктор по ФИЗОмуз. работник |
| 2 | Рассматривание иллюстраций,  фотоматериалов. | ноябрь | воспитатели дети |
| 3 | Просмотр мультимедийных презентации: «История русских подвижных игр». | ноябрь | воспитателидети старшей группы |
| 4 | Создание картотеки по всем возрастным группам «Народные подвижные  игры». | в течение года | инструктор по ФИЗОвоспитатели |
| 5 | Создание альбома на тему: "Русские народные игры«. | в течение года | инструктор по ФИЗОвоспитатели |
| 6 | Разучивание народных подвижных игр.        «Карусель», «У медведя во бору», « Стадо», « Пчелки и ласточка», « Кот Васька».        «Гуси лебеди», »Коршун и цыплята»,» У бабушки Маланьи», « Волк», «Курочка хохлатка», « Заинька», «Сова» |  в течение года | воспитателидети старшей группы |
| 7. | Спортивно - фольклорный досуг «В гости к Пете Петушку». | декабрь | воспитателидети старшей группы |
| 8 | Беседы с детьми:« В какие игры играли наши бабушки и дедушки».« Любимые подвижные  игры зимой на прогулке». | декабрь | воспитателидети старшей группы |
| 9 | Папка - передвижка для педагогов ««Народные  подвижные  игры – как  средство физического развития и оздоровления дошкольников». | декабрь | инструктор по ФИЗО |
| 10 | Разучивание народных подвижных игр.        «Воевода», »Кот и мыши»,»1,2,3 – заяц замри»,  «Золотые ворота», «Колпачок»,« Дед Мазай».        «Заря –заряница», «Мышеловка», »Пчелы»,«Ворон» «Жмурки», «Тетера», «Лавочка». |  в течение года | воспитателидети старшей группы |
| 11 | Дидактические и настольно -  печатные игры:        «Назови подвижную игру».        «Назови игру по атрибутам». | февраль | воспитателидети старшей группы |
| 12 | Спортивно - фольклорный  досуг «Добрые молодцы и красные  девицы». | февраль | воспитателистаршей группы инструктор по ФИЗО  |
| 13 | Памятка для родителей « Советы  родителям по проведению народных  подвижных  игр на совместных  прогулках с детьми». | январь | инструктор по ФИЗОвоспитателиродители |
| 14 | Мастер – класс для педагогов « Народные подвижные  игры – средство повышения эффективности физического воспитания дошкольников». | март | инструктор по ФИЗОвоспитатели |
| 15 | Выставка рисунков. ТЕМА «Как мы  играли в народные  игры  всей семьей». | март | родителидети |
| 16 | Рисование «Моя любимая подвижная игра». | март | детивоспитатели |
| 17 | Буклет для педагогов «Сундучок бабушкиных игр». | март | инструктор по ФИЗО |

**3 этап – заключительн**ы**й.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Форма работ.*** | ***Сроки проведения.*** | ***Участники проекта.*** |
| 1 | Анкетирование родителей по вопросу «Влияние двигательной активности на всестороннее развитие личности ребенка» | март | воспитатели |
| 2 | Спортивный праздник « Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем». | март | воспитатели дети инструктор по ФИЗОмуз. работник |
| 3 | Музыкальный досуг  «Ходит Ваня». | апрель | воспитатели детимуз. работник |
| 4 | Аналитический отчёт о проведённой работе по проекту «Народные  подвижные  игры – как  средство физического развития и оздоровления дошкольников». | март | инструктор по ФИЗО |

***Оценка результатов и отчетность.***

В ходе работы  проекта, мы знакомились с  народными подвижными играми, в которые можно играть на свежем воздухе и в закрытых помещениях, которые способствуют развитию различных физических качеств.

Они актуальны и интересны, несмотря на то, что существует достаточно большое количество соблазнов в наш век. Нам очень захотелось вернуть ребятам радость общения через народные игры, возродить и сделать их популярными.

Подвижные народные  игры – это не просто развлечение, а еще и обучение. В этих играх мы учимся общению, умению создавать команды и "работать" в них, учимся быстро соображать, соревноваться, да и веселиться тоже.

У  детей расширились и закрепились знания о народных играх, они стали активнее использовать игры в самостоятельной деятельности. У многих выработалось стойкое положительное отношение к занятиям физической культурой, появился интерес.Повысилась компетентность педагогов по проблеме формирования представлений о  подвижных народных играх,  как  средстве физического  развития и оздоровления  старших  дошкольников .
Вовлечение родителей в процесс формирования знаний о народных играх  привело к плодотворному сотрудничеству родителей и ДОУ.

Поэтому, можно сказать, что приобщение к  подвижным народным играм, начатое в дошкольном возрасте, создаст потребность в здоровом активном образе жизни на все последующие годы. И закончу  словами С.Я. Маршака: «Мы знаем: время растяжимо, оно зависит от того, какого рода содержимым вы наполняете его!»

**Используемая литература**

В.Т. Кудрявцев Развивающая педагогика оздоровления.
О.Н. Моргунова Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ.
Н.А. Тимошкина Методика использования русских народных игр в ДОУ .
М.П. Асташина Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет.
М.Ф. Литвинова Русские народные подвижные игры.
А.В. Кенеман Детские подвижные народные игры.
Л.Я. Лямина «Народные игры в детском саду».